**Успешный учитель – успешный ученик.**

Каковы аспекты успешности учителя, из каких компонентов она состоит?

**Успешный учитель:**

– глубоко владеет предметными и психолого-педагогическими знаниями;

– обладает высокими профессиональными качествами;

– способен помочь учащимся найти свой путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

**Профессиональные качества**

* компетентность (глубокие знания по предмету и методические навыки);
* требовательность к себе;
* заинтересованность в результате своей работы;
* умение создать атмосферу успешности на уроке и во внеурочной деятельности;
* умение сделать доступным сложный учебный материал;
* способность к постоянному самообразованию.

**Личные качества**

* Доброта и внимание к ученикам и коллегам;
* Умение общаться, найти правильный подход к ученикам и родителям;
* Организованность;
* Инициативность и небезразличие;
* Моральные и нравственные качества.

**Отношение к собственной личности:**

* Активная жизненная позиция;
* Стремление к расширению своего кругозора;
* Постоянное повышение своего профессионального уровня;
* Владение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями;
* Творческий поиск, инициатива, генерация и воплощение новых идей.

**Принципы взаимоотношений с учащимися**

* Уважение к личности ученика, интерес к его внутреннему миру.
* Креативность.
* Партнёрство и сотрудничество.
* Толерантность.
* Воспитание на личном примере.

**Критерии успешности учителя**

* Общественное признание
* Самодостаточность личности
* Творческая самореализация
* Карьерный рост и материальное благосостояние





**Приемы, способствующие развитию активных самостоятельных действий учащихся**

1. Защищает свое мнение.
2. Задает вопросы.
3. Помогает другим учащимся при затруднениях.
4. Выполняет задания с дополнительной литературой.
5. Ищет несколько решений поставленной задачи.
6. Выбирает задания из поисковых и творческих задач.
7. Осуществляет самопроверку, анализ собственных действий.

***Повышение мотивации школьников***

* **создание комфортной атмосферы на уроке за счет вовлечения в деятельность всех учащихся класса**
* **создание нестандартных ситуаций на уроке**
* **демонстрация достижений учащегося**
* **умение создать на уроке ситуацию успеха**
* **включение ребенка в активные виды деятельности (общественную, учебную, общественно-политическую)**