**Программа по внеурочной деятельности**

 **«Проектная деятельность» для 8 «А» класса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  «**Проектная деятельность»** |
| Разработчик программы (Ф.И.О. должность, категория) | Фирзина О.В., учитель математики высшей квалификационной категории. |
| Название учреждения, район | МКОУ СОШ №2 Барабинского района Новосибирской области |
| Аннотация | Программа ориентирована на развитие и формирование навыков проектной деятельности учащихся.  |
| Цель программы | Развитие и формирование у учащихся навыков проектной деятельности путем создания прикладных проектов  |
| Задачи | 1. Использовать базовые научные знания и умения учащихся для формулировки и поиска решений разнообразных проблем по предложенным темам.2. Изучить понятия структуры, функциональных характеристик проектной деятельности школьников.3. Развивать способность работы в творческом коллективе, способностей к самостоятельной поисковой деятельности.4. Повышать общую компетентность учащихся. |
| Адресная группа | Учащиеся 8-х классов. |
| Срок реализации | Сентябрь- май 2015-2016 учебный год. |
| Исполнители | Учитель математики Фирзина Ольга Владимировна, классный руководитель 8 «А» класса |

Программа по внеурочной деятельности "Проектная деятельность" для 8 классов создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой,- издательства Москва «Просвещение», 2013 года и образовательной программы Школы.

**Цель проектной деятельности**

отражает тождественные ей результаты освоения основной образовательной программы, а именно:

1.формирование УУД через следующее:

-освоение социальных ролей;

-готовность к самостоятельным поступкам и действиям. Готовность преодолевать

трудности;

-понимание значимости проектной деятельности;

-развитие компетентности общения;

2.овладение обучающимися продуктно-ориентированной деятельностью при

помощи последовательного освоение основных этапов проекта;

3.развитие творческих способностей;

4.общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников,

учителями.

**Задачи для обучающихся:**

1.обучиться целеполаганию, планированию, контролю;

2.овладеть следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);

3.обучиться методам творческого решения проектных задач.

**Задачи для учителя:**

1.применять педагогические технологии, обеспечивающие самоопределение и самостоятельность обучающихся в процессе работы, осуществлять контроль;

2.создавать условия для проектной деятельности;

3.создавать комфортную обстановку;

2. научить ставить проблему и цели;

3.обучать приёмам и методам проектной деятельности;

4.научить работать с информацией;

5. ориентировать обучающихся на результат проекта;

6.неформально снижать агрессию и конфликтность участников;

7.помогать в организации обсуждений результатов этапа.

**Формы организации учебного процесса:**

Проектирование, творческая работа, элементы исследования, работа в меняющихся группах.

**Формы контроля:**

Выступление с проектами перед одноклассниками, открытые уроки, участие в школьной и районной выставке проектов, школьные мероприятия.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Программа внеурочной деятельности является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, конкретизирует методы формирования УУД учащихся в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

**курс «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ**

Курс проектная деятельность является частью школьной программы по внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов «Ступени». Данная программа рассчитана на 36 часов в 8 классах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

**Обучающиеся научатся:**

1.Планировать и выполнять коллективный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме.

2.Применять такие математические методы и приёмы, как доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.

3.Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.

4.Ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.

5.Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве с использованием Интернета, ЦОРов и каталогов библиотек.

6.Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта.

7.Уметь определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы.

8.Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового коллективного проекта.

9.Взаимодействовать в группе, состав которой постоянно меняется при создании нового проекта.

10.Уметь представлять продукт проектной деятельности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

1.Коллективно выполнять учебные и социальные проекты.

2.Использовать озарение, догадку, интуицию.

3.Использовать некоторые приёмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

**Содержание программы**

**1. Прикладные проекты 17 часов**

Что значит область применения продукта деятельности? Анализ потребностей социального окружения Школы. Работа над проектом №1:проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №2: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №3: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

**Темы проектов**

№1 Эмблема Школы (Макет эмблемы школы и сопроводительная информация)

№2 Газета «Безопасное движение для учеников школы №2» (выпуск газеты).

№3 Буклет «Правильное питание школьников» (выпуск буклета).

**2. Проекты «Мосты из макарон» 18 часов.**

Модели мостов, выполненные из спагетти, разрабатываются группой, изготавливаются в течение нескольких занятий, на последнем занятии происходит защита проектов и испытание прочности модели моста.

Работа над проектом включает: постановку проблемы, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Итоги проектной деятельности

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ко-во часов | Дата проведения |
| 1 | Что такое метод проектов? | 1 | 02.09.- 30.09. |
| 2 | Возможности и смыслы проекта. | 1 |
| 3 | Классификация проектов. | 1 |
| 4 | Что значит защитить проект? | 1 |
| 5 | Работа в группах и распределение ролей | 1 |
| 6 | Работа над проектом №1: проблема, условия. | 1 | 07.10. -28.10 |
| 7 | Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи. | 1 |
| 8 | Работа над проектом №1: работа в группах. | 1 |
| 9 | Работа над проектом №1: работа в группах. | 1 |
|   | **2 четверть** |   |   |
| 10-11 | Работа над проектом №1: Презентация проекта и защитная речь | 2 | 11.11. – 25.11. |
| 12-13 | Работа над проектом №1: Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. | 2 |
| 14-15 | Работа над проектом №1: Составление защитного слова. | 2 |
| 16-17 | Групповая защита проекта. | 2 |
|   | **3 четверть** |   |   |
| 18 | Просмотр фильма «Выдающиеся мосты современности» | 1 |  |
| 19-20 | Виды мостов, анализ их особенностей | 2 |
| 21-22 | Работа над проектом №2: распределение по группам, проблема, условия, цели, задачи. | 1 | 03.02. – 24.03. |
| 23-24 | Работа над проектом №2: сбор и структурирование информации. | 2 |
| 25-27 | Работа в группах. | 3 |
| 28-29 | Работа над проектом №2: Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.. | 2 |
|   | **4 четверть** |   |   |
| 30-31 | Работа над проектом №2: Консультирование по результатам. | 2 | 01.04. – 30.05. |
| 32 | Работа над проектом №2: Консультации по оформлению работ. | 1 |
| 33-34 | Групповая защита проекта. | 2 |
| 35 | Итоги, перспективы. | 1 |
|   | всего | 35 часов |   |

Литература:

1.  Гилева Е.А., Егоров Ю.С. Формируем у школьников технологическую и проектную культуру. //Школа и производство. - 2001. - № 4//

 2.Данилина, Т. П. Проектная деятельность учащихся / Т. П. Данилина, Е. В. Моргорская // Методист. - 2008.-N 5. - С. 44-48.//

 3.Денисова, Н.А. Технология проектного обучения как средство успешного освоения детьми социокультурного опыта в системе дополнительного образования/Н.А Денисова//Дополнительное образование и воспитание.-2007.-№10.-С.14-22.

4.Деревянко, И. От проекта к проекту – путем самостоятельного поиска знаний/ И. Деревянко //Директор школы.-2007.-№5.-С.69-75.

5. Носова, Н. В. Особенности организации проектной деятельности учащихся на старшей ступени общего образования / Н. В. Носова // Профильная школа. - 2007.- N 4. - C. 57-59.